

TITRE : Créer un espace protégé

## Objectif global :

Créer un coin de biodiversité dans un coin de l'école

## Objectifs pédagogiques :

Amener vos élèves à tisser des liens avec la nature

Permettre aux enfants d'observer, d'apprendre et d'expérimenter la biodiversité sur un coin de nature identifié - dit espace biodiversité – au sein de nos écoles.

Saisir l'interdépendance du vivant

Mettre en œuvre des moyens concrets et durables d'accueil de la biodiversité de la flore sauvage et cultivée , et de la faune et l'entomofaune (insectes)

**ODD 12 – 14 – 15**

## Objectifs des programmes :

### Cycle 1 : Explorer le monde :

- se repérer dans l'espace, explorer le monde du vivant

### -Cycle 2 : Questionner le monde :

- se repérer dans l'espace
- questionner le monde du vivant (diversité, interactions)

### - Cycle 3 : Sciences et vie de la terre :

- adopter un comportement éthique et responsable
- le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

## **Objectifs transversaux / Compétences travaillées :**

- recherche documentaires
- travail de groupes
- adopter une démarche scientifique : pratiquer une investigation (questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion)
- méthodes et outils pour apprendre : choisir et utiliser le matériel adapté pour effectuer une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience

- Matériel :**
- utiliser essentiellement des matériaux recyclés.
  - en fonction des aménagements envisagés

**Publics cibles :** Tous les établissements scolaires : les écoles maternelles, les écoles élémentaires, le collège. Les élèves seront les principaux acteurs du coin biodiversité. Ils décideront et mettront en place les différents aménagements. Ils peuvent faire appel à des partenaires extérieurs comme les parents, le périscolaire, des associations.

Déroulement :

Etape 1 : Préparation

Chaque année une affiche sera à créer par les référents D.D. soit d'une école soit du collège pour diffuser le défi à chaque établissement

Etape 2 : diffusion du défi (comment communiquer le défi aux classes ? Rôle des éco-délégués ?)

La fiche action sera présentée lors d'une interdégré aux enseignants ; puis transmis aux éco-délégués des écoles qui diffuseront aux différentes classes.

Etape 3 : réalisation de l'action (planification)

- mise en place de temps d'observations, de suivi, d'expériences (plantes, insectes, terre...)
- Mise en place d'un cahier d'observation.

- CREER des aménagements au sein du coin biodiversité :

Différents aménagements possibles :

- ruche
- espace sauvage
- hôtel à insectes
- composteur
- nichoir



Etape 4 : évaluation (penser à des indicateurs quantitatifs )

- Restitution lors de la semaine réseau sous forme de photos, d'exposition, travaux d'observation de recherche

Nombre d'installation mis en place sur le territoire

Nombre de participants (élèves ; classes)

Nombre de partenaires extérieurs