

TITRE : « Imagine ta cour de demain ! »

Objectifs : Découvrir les ODD (Objectifs de développement durable) ; travailler en groupe – s’organiser entraide (égalité fille-garçon) ; Mobiliser les outils numériques ; Analyser des cycles de vie des objets (Recyclage ; Durée de vie).

Matériel : affiches ; feutres, ordinateurs ; caméra ; imprimante 3D (Micro-folie de Bondy ...) ; tableau...

Déroulement :

Etape 1 : Préparation : Répondre à la question : « Quelle forme aura ma cour de demain ? »

- Brainstorming en classe entière.
- Mise en commun entre classes ou niveaux via une plateforme commune (l’ENT, PRONOTE...)
- Choix de support selon l’enseignant \ élèves.
- Comment je me sens et aimerais me sentir dans la cour : faire émerger le concept d’inégalité fille garçon en rapport à leur quotidien, leur situation à l’école.
(Occupation de l’espace ; Parcours citoyen).

Etape 2 : diffusion du défi (comment communiquer le défi aux classes ? Rôle des éco-délégués ?)

- Les éco-délégués élèves peuvent venir auprès des professeurs pour les mobiliser à participer avec leur classe.
- Des volontaires peuvent se lancer (affichage dans les écoles et aux collèges).
- Photos des étapes sur la plateforme numérique (l’ENT ou site de circonscription ...).

Etape 3 : réalisation de l’action (planification)

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1- Former des groupes | 4 - Préparer les travaux en présence et en virtuel |
| 2- Réaliser les productions | 5- Vote via une plateforme (l’ENT, Pronote...) ou utiliser des urnes (boîtes de chaussures...). |
| 3- Diffuser les photos | 6- Remise de prix |

Etape 4 : évaluation (penser à des indicateurs quantitatifs)

- Créer des catégories en fonction des supports
- Vote par les élèves via l’ENT, via QRcode ou utiliser des boîtes de vote (réalisables par les élèves) selon les critères prédéfinis
(Il faut que les idées soient visibles, lisibles par tous et novatrices)