

Fiche DEFI EDD



TITRE : Le biathlon des déchets

finalités: Sensibiliser et responsabiliser les élèves sur les questions de la gestion des déchets et leur valorisation.

Objectifs: Collecter des déchets de différentes natures. Trier les déchets et identifier le bon contenant

Matériel: Déchets et contenants aux couleurs correspondant à la catégorie en question. Course à pied, vélo, rollers, trottinettes...

Dispositif: Parcours au choix (couloirs de course ou parcours plus élaboré type orientation en fonction du niveau de classe).

Transversalité avec les autres disciplines:

Maths: Mesures (pesée comparer et ordonner les masses) - gestion et organisation de données (construction de tableau comparatifs et e graphiques

Littérature: A proposer aux enseignants (cf Sophie Destré)

ECM: Election des éco-délégués

Sciences: pollution, énergies

Déroulement :

Etape 1 : Préparation:

Collecte de déchets de différentes nature que les élèves ramènent de chez eux ou pris à l'école (papier, cartons, emballages, métaux, piles ... les déchets ménagers seront symbolisés ou en plastique objets de cuisine dinette ...)

Etape 2 : diffusion du défi (comment communiquer le défi aux classes ? Rôle des éco-délégués ?)

Elaboration des règles et du dispositif en conseil des maîtres en présence des éco-délégués

Appropriation par les élèves en classe par intervention des éco-délégués sous le contrôle de l'enseignant.

Diffusion aux écoles du réseau via les boîtes mail des écoles.

Etape 3 : réalisation de l'action (planification)

Phase 1: Tri des déchets sans explications ni consignes pour recueillir les représentations initiales.

Phase 2: Observation du tri réalisé explicitation des choix par les équipes, validation par les éco-délégués.

Phase 3: Dégager collectivement les bonnes associations déchets/contenants.

Phase 4: Jeu (En équipe)

Phase 5: Evaluation → L'équipe qui a le moins de déchets dans le mauvais contenant est gagnante.

Correction et bilan du défi par les éco-délégués.

Prolongements:

Clean-up day en associant les écoles, les classes d'âge.

Lieu (canal, bois de Bondy)

Evaluation: peser les déchets ramassés par catégories, entrer les données dans un tableau pour collecter les résultats les comparer et en rendre compte.