La centaine au CE1 : séquence de découverte

***Objectif de la séquence :*** Indiquer et comparer des quantités en utilisant la signification de l’écriture chiffrée : introduire la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l’écriture des nombres de 1 à 199

# Séance 1

Objectif de la séance

Indiquer et comparer des quantités en utilisant la signification de l’écriture chiffrée : introduire une écriture telle que 132 comme étant 13 dizaines et 2 unités restantes (la centaine est introduite dans les séances suivantes).

***Activité de découverte suivie d’un Bilan :***

L’enseignant fait verbaliser ce qui a été appris concernant l’écriture des nombres qui comportent plus de dix dizaines : il y a cette fois-ci 3 chiffres, les deux de gauche indiquent le nombre de dizaines et celui de droite indique le nombre d’unités restantes (il ne doit pas rester plus de dix unités qui ne sont pas comptées dans les dizaines). Faire remplir le « Ce que J’ai découvert » du fichier élève

***Activité de réinvestissement sur fichier***

# Séance 2

***Objectif de la séance***

Introduire la plaque du matériel de numération comme étant dix dizaines.

***Activité de découverte suivie d’un Bilan :***

La plaque nouvelle est constituée de dix dizaines. Lorsqu’on a une telle plaque, il faut en tenir compte pour dénombrer les dizaines. Cela permet d’écrire les nombres avec les chiffres et aussi de les comparer.

***Activité de réinvestissement sur fichier***

# Séance 3

Objectif de la séance

Compréhension de la plaque « dix dizaines » du matériel de numération en termes de cent unités.

***Activité de découverte suivie d’un Bilan :***

Une centaine c’est dix dizaines, c’est aussi cent unités. Faire compéter le « Ce que j’ai découvert » de cette séance.

***Activité de réinvestissement sur fichier***

# Séance 4

Objectif de la séance

Écrire en chiffres et en lettres des nombres indiqués par des quantités sous la forme de plaques centaine, bandes dizaine et carrés

***Activités de réinvestissement sans fichier puis sur fichier***

# Réinvestissements concernant cette séquence :

Séquence suivante concernant la centaine :

Réinvestissements concernant les nombres jusqu’à 3 chiffres :

La centaine au CE1 : séquence de découverte

***Objectif de la séquence :*** Indiquer et comparer des quantités en utilisant la signification de l’écriture chiffrée : introduire la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l’écriture des nombres de 1 à 199

# Séance 1

Objectif de la séance

Indiquer et comparer des quantités en utilisant la signification de l’écriture chiffrée : introduire une écriture telle que 132 comme étant 13 dizaines et 2 unités restantes (la centaine est introduite dans les séances suivantes).

***Activité de découverte suivie d’un Bilan :***

L’enseignant fait verbaliser ce qui a été appris concernant l’écriture des nombres qui comportent plus de dix dizaines : il y a cette fois-ci 3 chiffres, les deux de gauche indiquent le nombre de dizaines et celui de droite indique le nombre d’unités restantes (il ne doit pas rester plus de dix unités qui ne sont pas comptées dans les dizaines). Faire remplir le « Ce que J’ai découvert » du fichier élève

***Activité de réinvestissement sur fichier***

# Séance 2

***Objectif de la séance***

Introduire la plaque du matériel de numération comme étant dix dizaines.

***Activité de découverte suivie d’un Bilan :***

La plaque nouvelle est constituée de dix dizaines. Lorsqu’on a une telle plaque, il faut en tenir compte pour dénombrer les dizaines. Cela permet d’écrire les nombres avec les chiffres et aussi de les comparer.

***Activité de réinvestissement sur fichier***

# Séance 3

Objectif de la séance

Compréhension de la plaque « dix dizaines » du matériel de numération en termes de cent unités.

***Activité de découverte suivie d’un Bilan :***

Une centaine c’est dix dizaines, c’est aussi cent unités. Faire compéter le « Ce que j’ai découvert » de cette séance.

***Activité de réinvestissement sur fichier***

# Séance 4

Objectif de la séance

Écrire en chiffres et en lettres des nombres indiqués par des quantités sous la forme de plaques centaine, bandes dizaine et carrés

***Activités de réinvestissement sans fichier puis sur fichier***

# Réinvestissements concernant cette séquence : les écritures chiffrées et les unités de numération (comparer, dénombrer, calculer)

Séquence suivante concernant la centaine : cas de plusieurs centaines

# Réinvestissements concernant les nombres jusqu’à 3 chiffres : les écritures chiffrées et les unités de numération (comparer, dénombrer, calculer)